

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык
Немецкий язык**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.
«Народное художественное творчество»**

по видам:

Театральное творчество
Этнохудожественное творчество
Хореографическое творчество

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Немецкий язык

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК 5.	Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ОК 6.	Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
ОК 8.	Осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
ОК 9.	Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
ПК 2.2	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы..

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «...» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 220 часов, в том числе:

5. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов (из них групповых — 142);
6. Самостоятельной работы обучающегося — 68 часов
7. Практической подготовки - 10 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачёты	Контр. раб.			Всего	Групповые		Инд. 1 чел.	2 курс	3 курс		4 курс	
													до 25 чел.	до 15 чел.		4 с. 22 н.	5 с. 16 н.	6 с. 16 н.	7 с. 16 н.	8 с. 15 н.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																			
ОГСЭ.04	Иностранный язык. Немецкий язык	4-6, 8, 9	2.2		8				4,5,6,7	220	74	146		146		22	16	32	16	60

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения					
1	2	3	4					
О.00Общеобразовательный цикл								
Учебная дисциплина Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.		220						
Бюджет учебного времени на дисциплину								
Вид учебной нагрузки	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	Итого		
Групповые	22	16	32	16	60	146		
Индивидуальные	-					-		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	12	8	16	8	30	74		
Максимальная учебная нагрузка студентов	34	24	48	24	90	220		
2 курс, 4 семестр		34						
Раздел 14. Русские и немцы: одинаковы ли они?								
Тема 14.1. Представление о внешнем облике современников из России и Германии	Содержание Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России. Самостоятельная работа	2 1 1		1				
Тема 14.2. Представление о духовном мире своего народа	Содержание Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Грамматика (повторение): парные союзы. Самостоятельная работа	3 2 1		1				
Тема 14.3. Поведение влюбленного человека	Содержание Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь. Самостоятельная работа	3 2 1		1				
Тема 16.2. Любовь к иностранцу	Содержание Любовь к иностранцу. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов. Самостоятельная работа	3 2 1		2				
Тема 14.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание Пословицы о любви, любовных признаний и песен у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.	3 2		2				

	Самостоятельная работа	1	
Тема 14.5.	Содержание	3	2
Знакомство с историей любви великих людей	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 15. Родители и дети			
Тема 15.1.	Содержание	7	1
Отношение детей и родителей	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 15.2.	Содержание	4	2
Родительские запреты и разрешения	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.	3	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 15.3.	Содержание	5	2
Представление современной молодежи об идеальной семье	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	3	
	Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа		1	
3 курс, 5 семестр		24	
Раздел 16. Предрассудки			
Тема 16.1.	Содержание	6	1
Типы предрассудков	Типы предрассудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира Ausländerfeindlichkeit.	4	
	Грамматика (повторение): Презенс страдательного залога.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 16.2.	Содержание	3	2
Две культуры в одном человеке	Две культуры в одном человеке. Межнациональный брак	2	
	Грамматика (повторение): прошедшее время страдательного залога.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 16.3.	Содержание	4	2
Герой нашего времени	Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу.	2	
	Грамматика (повторение): будущее время страдательного залога.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 17. Мода			
Тема 17.1.	Содержание	7	1
Стили одежды	Стили одежды. Знаменитости и мода.	5	
	Грамматика: относительные местоимения, определительные придаточные		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 17.3.	Содержание	3	2
Дресс - код	Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия.	2	
	Грамматика: дополнительные придаточные.		
	Самостоятельная работа	1	

Контрольная работа		1	
3 курс, 6 семестр		48	
Раздел 18. Культура питания разных народов			
Тема 18.1. Немецкая кухня	Содержание	5	2
	Немецкая кухня. Грамматика: Причастие 2, образование, употребление.	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 18.2. Русская кухня	Содержание	4	2
	Русская кухня Грамматика: Причастие 1, образование и употребление.	3	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 18.3. В национальном ресторане	Содержание	3	2
	В национальном ресторане	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 19. Здоровье человека. Экология			
Тема 19.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства Грамматика (повторение): придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19.2. У врача	Содержание	3	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта).	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	3	1
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Грамматика (повторение): придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19.5. Здоровый образ жизни	Содержание	3	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Грамматика (повторение): уступительные придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19.6. Виды спорта	Содержание	6	2
	Виды спорта	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 20. Кострома			
Тема 20.1. Мой город	Содержание	6	1
	Мой город Грамматика: группы предлогов.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 20.2.	Содержание	4	1

Музей Костромы	Музей Костромы	3	
	Грамматика: глагол lassen с sich + Infinitiv.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 20.3.	Содержание	4	2
Кострома вчера, сегодня, завтра	Кострома вчера, сегодня, завтра	2	
	Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа		1	
4 курс, 7 семестр		24	
Тема 21.1.	Содержание	6	1
Искусство и его виды	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 21.1.	Содержание	3	2
Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 22. Музыка в нашей жизни			
Тема 21.2.	Содержание	5	1
Виды и значение музыки	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 22.1.	Содержание	3	2
Роль музыки в нашей жизни	Роль музыки в нашей жизни	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 22.2.	Содержание	4	2
Современная музыка. Связь музыки и моды	Современная музыка. Связь музыки и моды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 22.3.	Содержание	2	2
Народная музыка: пережиток или часть современности	Народная музыка: пережиток или часть современности	1	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольная работа		1	
4 курс, 8 семестр		90/10	
Раздел 23. Гастроли. Сборы в дорогу. Выбор транспорта. Покупка билетов. Гостиница			
Тема 23.1.	Содержание	6	1
Приглашение. Сборы в дорогу	Приглашение. Сборы в дорогу.	4	
	Конъюнктив. Презенс конъюнктива		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 23.2.	Содержание	6	2
Выбор транспорта	Выбор транспорта	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 23.3.	Содержание	4	1
Покупка билетов	Покупка билетов.	3	
	Имперфект конъюнктива		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 23.4.	Содержание	6	1

Прибытие в гостиницу и проживание в ней	Прибытие в гостиницу и проживание в ней	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 24. Австрия. Вена. Знаменитые музыканты Австрии. Моцарт			
Тема 24.1. Общие сведения об Австрии	Содержание	3	1
	Общие сведения об Австрии	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 24.2. Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	Содержание	5	1
	Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 24.3. Выдающиеся австрийцы. Моцарт	Содержание	4	2
	Выдающиеся австрийцы. Моцарт	3	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 25. Иностранный язык и его значение			
Тема 25.1. Значение иностранного языка	Содержание	3	1
	Значение иностранного языка. Перфект конъюнктива	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 25.2. Иностранный язык и профессия	Содержание	6	2
	Значение иностранного языка. Плюсquamперфект конъюнктива	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 25.3. Способы изучения иностранного языка	Содержание	6	2
	Способы изучения иностранного языка	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 25.4. Самоконтроль в изучении иностранного языка	Содержание	3	2
	Самоконтроль в изучении иностранного языка. Футурум конъюнктива	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 26. Состав и работа оркестра			
Тема 26.1. Состав оркестра	Содержание	6	1
	Состав оркестра. Кондиционалис 1	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 26.2. Репетиция оркестра	Содержание	6	2
	Репетиция оркестра	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 27. Подготовка к концерту			
Тема 27.1. Покупка билетов	Содержание	3	2
	Покупка билетов. Кондиционалис 2	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 27.2. Посещение концерта. Критерии оценки	Содержание	6	1
	Посещение концерта. Критерии оценки	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 28.1. Написание полного сценария	Содержание	3/1	2
	Написание полного сценария	2	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 28.2.	Содержание	4/4	2

Работа над ролями	Работа над ролями	2/2	2
	Самостоятельная работа	2/2	
Тема 28.3. Работа над постановкой	Содержание	10/5	
	Работа над постановкой	7/2	
	Самостоятельная работа	3/3	
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: Немецкий язык

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
2	IV	Раздел 14. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 14.1. Представление о внешнем облике современников из России и Германии	Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.2. Представление о духовном мире своего народа,	Эссе «Каким я представляю себе настоящего мужчину / женщину?».	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.3. Поведение влюбленного человека	Написание письма-признания в любви.	Проверка письменных работ	1	
		Тема 16.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Перевод текста о проблемах иностранцев в ФРГ. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей».	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Декламирование стихотворения Генриха Гейне «Morgens stehe ich auf und frage», «Schoene Wiege meiner Leiden», «Warum sind denn die Rosen so blass».	Декламирование на уроке	1	
		Тема 14.5. Знакомство с историей любви великих людей	Сочинить стихотворение «Женщины» по образцу стихотворения «Мужчины»	Декламирование на уроке. Проверка письменных работ	1	
		Раздел 15. Родители и дети				

		Тема 15.1. Отношение детей и родителей	Контрольный перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Эссе на тему «я и мои будущие дети», «Письмо родителям».	Проверка письменных работ	3
		Тема 15.2. Родительские запреты и разрешения	Рассуждение на тему: «Какими должны быть дети, чтобы не было проблем с родителями».	Устный опрос	1
		Тема 15.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Рассказ «Какими я представляю идеальных родителей?».	Устный опрос	2
		Контрольная работа			
		Итого за IV семестр			
Итого за 2 курс					12
3	V	Раздел 16. Предрассудки			
		Тема 16.1. Типы предрассудков	Эссе «положительные черты характера русских/ немцев».	Проверка письменных работ	2
		Тема 16.2 Две культуры в одном человеке	Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ. Устный опрос	1
		Тема 16.3. Герой нашего времени	Подготовка и описание коллажа на тему: «народ», «герой нашего времени», «волонтерское движение».Выполнение грамматических упражнений	Презентация коллажа. Проверка письменных работ	2
		Раздел 17. Мода			
		Тема 17.1. Стили одежды	Составление диалогов. Составление диаграмм по стилям. Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д).	Опрос диалогов. Устный опрос. Проверка письменных работ	2
		Тема 17.3. Дресс - код	Заполнение таблицы по теме. Подготовка к контрольной работе	Проверка письменных работ.	1
	Контрольная работа				
	Итого за V семестр				8
	VI	Раздел 18. Культура питания разных народов			
		Тема 18.1. Немецкая кухня	Составление диалогов. Оформление рекламы ресторана.	Презентация рекламы. Опрос диалогов	2
		Тема 18.2. Русская кухня	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1
		Тема 18.3. В национальном ресторане	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1
Раздел 19. Здоровье человека. Экология					
Тема 19.1. Части тела, болезни, лекарства		составление рекомендаций	Устный опрос. Проверка письменных работ.	1	
Тема 19.2. У врача	составление диалогов	Опрос диалогов	1		

		Тема 19.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Написание эссе.	Проверка письменных работ.	1
		Тема 19.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Составление диаграммы.	Проверка письменных работ. Проверка письменных работ.	1
		Тема 19.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменных работ.	1
		Тема 19.6. Виды спорта	Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни».	Презентация проекта	2
		Раздел 20. Кострома			
		Тема 20.1. Мой город	«Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города)	Проведение экскурсии	2
		Тема 20.2. Музеи Костромы	Эссе «Любимый уголок Костромы».		1
		Тема 20.3. Кострома вчера, сегодня, завтра	Подготовка презентации «Мой город». Подготовка к контрольной работе	Презентация работы	2
		Контрольная работа			
		Итого за VI семестр			16
		Итого за 3 курс			24
4	VII	Раздел 21. Искусство			
		Тема 21.1. Искусство и его виды	Подборка информации о культурной жизни города, ее анализ.	Устный опрос	2
		Тема 21.2. Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	Подготовка устного высказывания по теме	Устный опрос	1
	VIII	Раздел 22. Музыка в нашей жизни			
		Тема 22.1. Виды и значение музыки	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Устный опрос, проверка письменных работ	1
		Тема 22.1. Роль музыки в нашей жизни	Составление диалогов	Опрос диалогов	1
		Тема 22.2. Современная музыка. Связь музыки и моды	Эссе «мой любимый музыкальный стиль».	Проверка письменных работ	2
		Тема 22.3. Народная музыка: пережиток или часть современности	Подготовка к контрольной работе		1
		Контрольная работа			
		Итого за VII семестр			8
	Раздел 23. Гастроли. Сборы в дорогу. Выбор транспорта. Покупка билетов. Гостиница				
	Тема 23.1. Приглашение. Сборы в дорогу	Написание приглашения, составление диалогов.	Опрос диалогов. Проверка письменных работ	2	

Тема 23.2. Выбор транспорта	Заполнение таблицы «Виды транспорта: их достоинства и недостатки», составление диалогов.	Опрос диалогов. Проверка письменных работ	2
Тема 23.3. Покупка билетов	Составление и инсценировка диалогов.		1
Тема 23.4. Прибытие в гостиницу и проживание в ней	Оформление и описание коллажа «Гастроли». Выполнение грамматических упражнений	Презентация коллажей. Проверка письменных работ	2
Раздел 24. Австрия. Вена. Знаменитые музыканты Австрии. Моцарт			
Тема 24.1. Общие сведения об Австрии	Реферирование текста.	Проверка письменных работ. Устный опрос	1
Тема 24.2. Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	Эссе «Вена».	Проверка письменных работ	1
Тема 24.3. Выдающиеся австрийцы. Моцарт	Подготовка устного сообщения о выдающейся личности	Устные сообщения	1
Раздел 25. Иностранный язык и его значение			
Тема 25.1. Значение иностранного языка	Составление диаграммы «Значение иностранного языка». Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ	1
Тема 25.2. Иностранный язык и профессия	Эссе «Иностранный язык в моей профессии». Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ	2
Тема 25.3. Способы изучения иностранного языка	Оценка эффективности применения разных методик изучения иностранных языков. Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ. Устный опрос	2
Тема 25.4. Самоконтроль в изучении иностранного языка	Заполнение таблиц.	Проверка письменных работ	1
Раздел 26. Состав и работа оркестра			
Тема 26.1. Состав оркестра	Заполнение таблицы «Группы инструментов». Перевод текста.	Проверка письменных работ, устный опрос	2
Тема 26.2. Репетиция оркестра	Описание репетиции в колледже. Составление диалогов.	Устный опрос, опрос диалогов	2
Раздел 27. Подготовка к концерту			
Тема 27.1. Покупка билетов	Разработка идей для собственной постановки.	Устный опрос	1
Тема 27.2. Посещение концерта. Критерии оценки	Разработка единой идеи, написание «скелета» сценария, распределение ролей.	Устный опрос	2
Тема 28.1. Написание полного сценария	Перевод текста своей роли.	Проверка письменных работ	1/1
Тема 28.2. Работа над ролями	Подготовка реквизита. Выучивание текста роли	Демонстрация своей роли	2/2
Тема 28.3. Работа над постановкой	Подготовка к экзаменационной работе.	Устный опрос, прогон постановки	3/3

	Итого за VIII семестр	30/6
Итого за 4 курс		38/6
Итого по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык Немецкий язык		74/6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд., исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007

		<p>2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997</p> <p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</p> <p>2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</p> <p>3. http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc</p> <p>4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</p> <p>5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</p> <p>6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</p> <p>7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.do</p> <p>8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc</p> <p>9. http://www.Deutschsprache.ru</p> <p>10. http://www.studygerman.ru</p> <p>11. http://dasdeutsche.narod.ru</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов, монологические высказывания	КОС5, КОС6, КОС7, КОС8 Текущий контроль

Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводы текстов. Реферирование текстов	Текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Составление диалогов, монологические высказывания	Текущий контроль
Знание лексической (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Чтение и перевод текстов	КОС4

Разработчик:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины **Немецкий язык** внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,
протокол № _____ от _____ г.